

»IZBRANA POGLAVJA IZ ZGODOVINE ŠPORTA«

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbrana poglavja iz zgodovine športa
Course title:	Selected chapters from History of Sport
Članica nosilka/UL Member:	UL FŠ

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Kineziologija, 3. stopnja		2	1. semester	Izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0643531
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
10	15				125	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Izr. prof. dr. Tomaž Pavlin
-----------------------------------	-----------------------------

Vrsta predmeta/Course type:	Izbirni/Elective
------------------------------------	------------------

Jeziki/Languages:	slovenski	slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v doktorski študij	Enrolment in docotoral study

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Vsebina predmeta se v kontekstu družbene vloge športa in športnika navezuje na obravnavo razvoja in organiziranja športa oziroma športnih panog in športnih podsistemov v modernem politično-kulturnem razvoju v občem in domačem ali narodnem razvoju (pozno 19. st. in 20 st.). Vsebina se prilagaja izbrani raziskovalni tematiki in raziskovalnemu delu študenta.	The course discuss the development and organization of sport, sport branches and sport systems with subsystems in modern politico-cultural development with emphasis on domestic or national development in the context of the social/societal role of sport and the athlete, and is adapted to the selected research topic and the research work of the student.

Temeljna literatura in viri/Readings:
Literatura je odvisna od izbrane teme. / Readings depend on the selected topic.
Splošna literatura / General literature:

- Coubertin, Pierre de (2000). Olympism: selected writings (ur. N. Müller). Lausanne: International Olympic Committee.
- Sport and international politics: the impact of fascism and communism on sport (ed. P. Arnaud & J. Riordan). London: Routledge, 1998.
- Gutmann, Allen (1994). Games and Empires; modern sports and cultural imperialism. New York: Columbia University press.
- Parks, Jenifer (2017). The Olympic Games, the Soviet Sports Bureacracy and the Cold War. Lanham: Lexington books.
- Pavlin, Tomaž (2024). Izbrana poglavja iz obče in domače zgodovine športa. Ljubljana: UL, FŠ. <https://doi.org/10.52165/9789612974992>

Cilji in kompetence:

Študentje poglobljeno spoznajo razvojno obdobje na področju športa na Slovenskem in širše. S spoznavanjem dogodkov na osnovi relevantnih virov in literature ter kritičnem spoznavanju razvoja in interpretacij v okviru izbrane tematike, študentje krepijo kritično-objektivni pogled in so sposobni razumeti problematiko v širšem družbenem in kronološkem kontekstu.

Objectives and competences:

Students gain an in-depth understanding of the development period in the field of sports in Slovenia and beyond. By learning about events based on relevant sources and literature and critically learning about developments and interpretations within the framework of the chosen topic, students strengthen their critical-objective view and are able to understand the issue in a wider social and chronological context.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/ka spozna problematiko izbrane tematike z najpomembnejšimi viri ter relevantno znanstveno literaturo.

Študent/ka zna poiskati ali pridobiti relevantne podatke/vire, jih kritično ovrednotiti, analizirati in sintetizirati ter je sposoben(a) kritično ovrednotiti (različna) stališča dosedanjih raziskav, jih nadgraditi z novimi viri in argumentirati.

Z uporabo relevantnih virov in literature je študent/ka sposoben(a) poglobljenega samostojnega raziskovanja in uporabe metodoloških tehnik historiografije za potrebe (kineziološkega) raziskovanja.

Prenosljive spretnosti :

Študent/ka zna poiskati ustrezne informacije ali vire in je sposoben ustno in pisno formulirati argumentirana stališča.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student gets to know the issues of the chosen topic with the most important sources and relevant scientific literature.

The student knows how to find or obtain relevant data/sources, critically evaluate, analyze and synthesize them and is capable of critically evaluating (different) viewpoints of previous research, upgrading them with new sources and arguing.

By using relevant sources and literature, the student is capable of in-depth independent research and the use of methodological techniques of historiography for the needs of kinesiology research.

Transferable skills:

The student knows how to find relevant information or sources and is able to formulate well-argued positions orally and in writing.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje, raziskovalni seminarji, problemske diskusije po predhodnem študiju izbrane literature, individualne konzultacije.

Learning and teaching methods:

Lectures, research seminars, problem discussions after a preliminary study of selected literature, individual consultations.

Načini ocenjevanja:

Pisni/ustni izpit, raziskovalni seminar

Delež/Weight

Ustni izpit 30%
pisna naloga
70%

Assessment:

Written/oral exam, research seminar

--	--	--

Ocenjevalna lestvica:	Grading system:
5 – 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6- 10	5–10, where a score of 6–10 is considered a passing grade

Reference nosilca/Lecturer's references:
• Pavlin, Tomaž (2024). Izbrana poglavja iz obče in domače zgodovine športa. Ljubljana: UL, FŠ. https://doi.org/10.52165/9789612974992 • Pavlin, Tomaž. From "wild" skaters to hockey players : the beginnings of ice hockey in Slovenia. <i>The International journal of the history of sport</i>. 2019, 36, 2-3, str. 225-243. https://www.tandfonline.com/eprint/HCUT2CHBAR4DWGXSAZE/full?target=10.1080/09523367.2019.1636785, DOI: 10.1080/09523367.2019.1636785. • Pavlin, Tomaž. Moderna olimpijska tekmovanja - odmev antičnega atleta?. <i>Keria : studia Latina et Graeca</i>. 2015, letn. 17, št. 1, str. 83-99, 107. • Pavlin, Tomaž. "Športna zgodba, stkana iz dejavnosti tisočev" : (osamosvojitve in šport, tranzicija in dileme). V: GAŠPARIČ, Jure (ur.), ŠORN, Mojca (ur.). <i>Četrto stoletje Republike Slovenije - izživi, dileme, pričakovanja</i>. Ljubljana: Inštitut za novejšo zgodovino, 2016. Str. 85-95. • Pavlin, Tomaž. Jugoslovanski Sokol. V: PAVLIN, Tomaž (ur.). <i>Naša pot : 150 let ustanovitve Južnega Sokola in sokolskega gibanja = Our way : 150 years since the Southern Sokol and the Sokol movement were established</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014. Str. 101-133.