

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Bio-psiho-socialni vidiki starejših oseb, oseb z nekaterimi kroničnimi boleznimi in oseb z akutnimi ali kroničnimi poškodbami gibal
Course title:	Bio-psycho-social aspects of elderly people, people with some chronic diseases and people with acute or chronic injuries

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Kineziologija, mag / Kinesiology, masters' study	Posebna telesna aktivnost / Special physical activity	1	2

Vrsta predmeta / Course type obvezni / obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

	Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
<i>Staranje</i>	120	15				135	9
<i>Invalidnosti</i>	120	15				135	9

Nosilec predmeta / Lecturer: Prof. dr. Damir Karpljuk

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski, lahko angleški /Slovene, possible English
	Vaje / Tutorial:	sovenski, lahko angleški /Slovene, possible English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Pogoj za vključitev je predhodno poslušanje modula Biomedicinske osnove telesne vadbe.

The condition for the inclusion is pre-listening module Biomedical bases of physical activity.

Vsebina:

Posebnosti: Študenti smeri *Posebna telesna aktivnost* izberejo en modul: Staranje (9 KT) ali Invalidnost (9 KT).

Izbira vsebin pri tem predmetu določa izbiro vsebin pri predmetu Vadba starejših oseb, oseb z nekaterimi kroničnimi boleznimi, oseb z akutnimi in/ali kroničnimi poškodbami in okvarami gibal 1 in 2 ter pri modulu za prakso.

Dodatni del je namenjen poglobljanju izbranih vsebin.

Izbirni modul: Staranje:

- Terminologija in definicije staranja
- Demografski dejavniki staranja
- Dejavniki uspešnega staranja (biološki, psihološki, sociološki, okoljski, življenjski stili, primeri uspešnega staranja)
- Epidemiologija staranja
- Starostno pogojene spremembe v delovanju telesnih sistemov (srčno-žilni, dihalni, mišično-skeletni, živčni, endokrini, energetski, kognitivni, senzorni, ...)
- Vpliv sprememb telesnih dejavnikov (fizioloških in biomehanskih) zaradi starosti na funkcionalno mobilnost in neodvisnost
- Učinki vadbe pri starejših in oslabeledih osebah na telesne, intelektualne, emocionalne, socialne, funkcionalne in druge vidike bivanja
- Vprašalniki o funkcionalnih sposobnostih starejših oseb

Content (Syllabus outline):

Aging:

- Terminology and definitions of aging
- Demographic factors of aging
- Elements of successful aging (biological, psychological, sociological, environmental, lifestyle, examples of successful aging)
- Epidemiology of aging
- Age-related changes in the functioning of body systems (cardiovascular, respiratory, musculoskeletal, nervous, endocrine, energy, cognitive, sensory, ...)
- Effect of changes in physical factors (physiological and biomechanical) age at the functional mobility and independence
- The effects of exercise in elderly and debilitated persons in physical, intellectual, emotional, social, and other functional aspects of living
- Questionnaires on the functional abilities of older persons
- Promotion of healthy lifestyles in old age
- Objectives of the exercise for the elderly
- The organization of sport for the elderly

Disability

Presentation of specific groups of disabled people according to abilities and options in sports:

- People suffering from spinal cord
- people with limb amputation
- people with cerebral palsy
- blind and partially sighted

- Promocija zdravega načina življenja v starosti
- Cilji vadbe za starejše osebe
- Organizacija športa za starejše osebe

Izbirni modul: Invalidnosti

Predstavitev posameznih skupin invalidov glede na zmožnosti in predstavitev možnosti ukvarjanja s športom :

- Ljudje z okvaro hrbtenjače
- Ljudje po amputaciji uda
- Ljudje s cerebralno paralizo
- slepi in slabovidni
- gluhi in naglušni
- nekateri drugi

Spoznavanje pojavnih oblik športa invalidov:

- Atletika;
- Plavanje;
- Dviganje uteži;
- Streljanje;
- Goalbal;
- Judo;
- Sabljanje na vozičkih;
- Nogomet;
- Lokostrelstvo;
- Kolesarjenje;
- Jahanje
- Veslanje
- Namizni tenis
- Sedeča odbojka
- Košarka na vozičkih
- Rugby na vozičkih
- Tenis na vozičkih
- Showdown
- Ples z vozički;
- Alpsko smučanje;
- Biatlon;
- Tek na smučeh;
- Boccia;

V okviru predmeta se študenti seznanijo z zgodovino, vrstami in pravili izbranih

- Deaf and Hard of Hearing
- Some other

Learning about the different forms of sports for the disabled

- Athletics;
- Swimming;
- Weightlifting;
- Shooting;
- Goalbal;
- Judo;
- Fencing on wheelchairs;
- Football;
- Archery;
- Cycling;
- Horseback Riding
- Rowing
- Table tennis
- Sitting Volleyball
- Basketball in wheelchairs
- Rugby in wheelchairs
- Tennis in wheelchairs
- Showdown
- Dancing with the wheelchairs;
- Alpine skiing;
- Biathlon;
- Cross-country skiing;
- Boccia

During the course, students become acquainted with the history, types and rules of the selected topics, with security measures in the implementation of the selected contents, the methodology, organization and management courses, using the technique of selected topics as well as didactic and methodological principles in teaching techniques for all categories persons with a handicap.

Security for all categories of persons with various disabilities

- relationship servers - disabled, help from the front, rear support, etc..

vsebinskih sklopov; z varnostnimi ukrepi pri izvajanju izbranih vsebin, z metodiko, organizacijo ter vodenjem tečajev; s tehniko izbranih vsebinskih sklopov ter z didaktičnimi principi in metodičnimi postopki pri poučevanju tehnike za vse kategorije oseb z oviranostjo.

Varnost za vse kategorije oseb z različnimi nezmožnostmi

- odnos pomočnik – invalid; pomoč od spredaj, pomoč od zadaj itd.
- ohranjanje ravnotežnega položaja telesa na suhem in v vodi ob individualnih posebnostih
- pripomočki za vadbo in reševanje za vse kategorije oseb z ljudi z različnimi zmožnostmi
- vidiki pomoči in asistence na suhem in v vodi
- največja nevarnost nepripravljenost pomočnika na hitre spremembe ravnotežnega položaja
- zagotavljanje varnosti slepim in slabovidnim osebam
- zagotavljanje varnosti gluhim in naglušnim osebam

- maintain the equilibrium position of the body on land or in water at individual specialties
- facilities for training and rescue for all categories of people with different abilities
- aspects of aid and assistance on land and in water
- the danger of unwillingness Assistant to the rapid changes in the equilibrium position
- ensuring safety for blind and partially sighted people
- ensuring the safety of deaf persons

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezni del:

Staranje:

VIDEMŠEK, Mateja, CVETKOVIĆ, Jasmina, MLINAR, Suzana, MEŠKO, Maja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir. Analiza gibalne dejavnosti in zdravstvenih težav oseb po 65. letu starosti v Sloveniji = Analysis of physical activity and health problems of people aged over 65 in Slovenia. *Šport (Ljublj.)*, 2008, let. 56, št. 3/4, str. 38-42.

Jones CJ, Rose DJ (2005) Physical activity instructions for older adults. Human Kinetics, Champaign, IL.

Spirduso WW, Francis KL, MacRae P (2005) Physical dimensions of ageing. Human Kinetics, Champaign, IL.

Agahi N, Parker NG (2005) Are today's older people more active than their predecessors –

Participation in leisure-time activities in Sweden in 1992 and 2002. *Ageing and Society*. 25(6): 925-941.

Basler HD, Hesselbarth S, Kaluza G, Schuler M, Sohn W, Nikolaus T (2003) Comorbidity, multiple medication, and well-being in elderly patients with chronic pain. *Schmerz*. 17(4): 252-260.

IPIETRO, L. Physical Activity in Aging: Changes in Patterns and Their Relationship to Health and Function. *Journals of Gerontology: Series*, 2001, Vol. 56A (Special Issue II):13-22

Invalidnosti:

Black, A.&C. (1992). *Swimming for people with Disabilities*. London: Association of Swimming Therapy.

Harald, R. Lie. (1997). *Water-Activities as an O. T. Intervention to Children (and Adults) with Physical and/or Mental Disabilities*. Personal development through sportsparticipation. Aarhus: Hasam: Halliwick samarbejdet in Denmark International Halliwick Conference.

Pistotnik, B., Pinter, S., Dolenc, M. (2002). *Gibalna abeceda*. Ljubljana, Fakulteta za šport.

Pistotnik, B. (2003). *Osnove gibanja*. Ljubljana, Fakulteta za šport.

Plevnik, M. (2008). *Plavanje – gibanje v vodi za najtežje telesno prizadete osebe*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.

Vute, R. (1989). *Šport in telesno prizadeti*. Ljubljana: samozaložba.

Vute, R. (1999). *Izziv drugačnosti v športu*. Ljubljana: Debora.

Lymanovi napotki za klasifikatorje, WHO (mednarodna organizacija za zdravje), IPC (International Paralympic Comite), Spletna stran, 2008

Zupan, A. (1993). *Kako nudimo pomoč mišično obolelim*. Ljubljana: Društvo mišično obolelih Slovenije.

Izbirni del:

Staranje:

Dannefer, D., Phillipson C. (ur) (2010) *The SAGE handbook of Social Gerontology*. SAGE, Los Angeles, CA.

TURK, Petra, VIDEMŠEK, Mateja, MLINAR, Suzana, KARPLJUK, Damir. Sport activities in a residential care home. *Int. j. phys. educ.*, 2008, vol. 45, issue 2, str. 87-97.

Invalidnosti:

Štefančič, M. (2003). *Osnove fizikalne medicine in rehabilitacije gibalnega sistema*. Ljubljana: DZS.

Plevnik, M. (2008). *Plavanje – gibanje v vodi za najtežje telesno prizadete osebe*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Obvezni del

Namen predmeta je študente seznaniti z značilnostmi različnih skupin oseb s posebnimi potrebami, ki bodo služile kot teoretično izhodišče za načrtovanje in izvajanje vadbe.

Staranje

- študenti poznajo bistvene bio-psiho-socialne značilnosti staranja.
- Študenti poznajo vpliv fizioloških in biomehanskih sprememb v starosti na funkcionalno mobilnost in neodvisnost.
- Študenti poznajo učinke vadbe in telesne aktivnosti na telesne, intelektualne, emocionalne, socialne, funkcionalne sposobnosti in lastnosti starejših oseb.
- Študenti razumejo koncept uspešnega staranja
- Študenti poznajo organizacijo vadbe in športa za starejše osebe.
- Študenti so usposobljeni za vodenje gibalnih in športno rekreativnih aktivnosti in vadbe za starejše osebe.

Invalidnosti

- Študenti poznajo različnih pojavnih oblik športa invalidov glede na njihove zmožnosti.
- Študenti poznajo posebnosti športa invalidov z različnimi telesnimi zmožnostmi, posebnosti športa slepih in slabovidnih, posebnosti športa gluhih in naglušnih ter posebnosti športa oseb z motnjami v duševnem razvoju.
- Študenti poznajo osnove gibalnega učenja skozi predstavitev glavnih teoretičnih pristopov.
- Študenti znajo izbrati ustrezne vsebinske sklope kot sredstva za izboljšanje kakovosti življenja in ohranjanja zdravja invalidov z različnimi zmožnostmi in spoznali različne tekmovalne športe specifične za

Mandatory part of

The purpose of this course is to acquaint students with the characteristics of different groups of people with special needs, which will serve as a theoretical basis for planning and implementation of training.

Aging

- Students know the essential bio-psycho-social characteristics of aging.
- Students know the influence of physiological and biomechanical changes in the age in functional mobility and independence.
- Students know the effects of exercise and physical activity on physical, intellectual, emotional, social, functional capabilities and characteristics of older persons.
- Students understand the concept of successful aging
- Students know the organization of sport and exercise for the elderly.
- Students are trained in the management of orthopedic and sports and recreational activities and exercise for the elderly.

Disability

- Students know various forms of sports for the disabled according to their abilities.
- Students know the specific nature of sport disabled people with different physical abilities, the specificity of sport Blind and Visually Impaired, the specificity of sport deaf and specificity of sport for people with intellectual disabilities.
- Students know the basics of motor learning through the presentation of the main theoretical approaches.
- Students are able to select appropriate topics as a means to improve the quality of life and preserve the health of people with disabilities with different abilities and

posamezne zmožnosti invalidov športnikov.

- Študenti poznajo značilnosti vodenja in organizacije različnih vrst rekreacije in tekmovanj oseb z različnimi zmožnostmi.
- Študenti so sposobni načrtovati vadbe za vse kategorije oseb z ljudi z različnimi zmožnostmi,
- Študenti znajo uporabljati strokovno športno izrazje s tega področja,
- Študenti poznajo pravila in posebnosti posameznega športa invalidov,
- Študenti poznajo telesni in gibalni razvoj ter vpliv določenih bolezni in poškodb na gibalne sposobnosti,
- Študenti so sposobni prilagodljiva uporaba znanja v praksi,
- Študenti so sposobni povezovati konceptualne modele gibanja s problemsko zasnovanim učenjem v različnih športih prilagojenih invalidom.
- Študenti so sposobni zagotoviti varnost in poznajo kontraindikacije pri posameznih športih invalidov glede na bolezni oziroma zmožnosti
- Študenti so sposobni prepoznavanja rešitev za uspešno poučevanje in učenje gibanja v različnih športih ob hkratnem zagotavljanju aktivne varnosti.

Izbirni del:

Staranje

- Študenti poznajo položaj starejših oseb v družbi in posledice starajoče se družbe
- Študenti poznajo družbene in individualne vidike staranja
- Študenti so sposobni vodenja gibalnih in športno rekreativnih vsebin za starejše osebe z upoštevanjem pedagoških, andragoških in gerontoloških vidikov.

Invalidnosti

learn about the different competitive sport-specific abilities of athletes with disabilities.

- Students know the characteristics of leadership and organization of different types of recreation and competitions for people with disabilities.
- Students are able to design training for all categories of people with different abilities,
- Students are able to use professional sports terminology in this field,
- Students know the rules and features of individual sports for the disabled,
- Students know the physical and motor development and the impact of specific diseases and injuries in motor abilities
- Students are capable of flexible use of knowledge in practice,
- Students are able to integrate the conceptual model of a problem-based learning in a variety of adapted sports for disabled.
- Students are able to provide security and know the contraindications for individual sports for the disabled according to the disease or the ability
- Students are able to recognize a solution for effective teaching and learning trends in different sports, while active safety.

Optional part:

Aging

- Students know the position of older persons in society and the implications of an aging society
- Students know the individual and social aspects of aging
- Students are able to control movement and sport and recreation facilities for the

- Cilj je poznati posamezne skupine ljudi z različnimi zmožnostmi z medicinskega vidika in poznavanje indikacij in kontraindikacij za ukvarjanje s posameznimi športi. Poleg tega je namen seznanitev z osnovami klasifikacije v športu invalidov in predstavitev pripomočkov, ki jih ljudi z različnimi zmožnostmi uporabljajo v vsakodnevem življenju in s katerimi si lahko športniki invalidi in trenerji pomagajo na tekmovanjih in izven njih.
- Študenti bodo razumeli izbrane vsebinske sklope kot sredstva za izboljšanje kakovosti življenja in ohranjanja zdravja ljudi z različnimi zmožnostmi in spoznali različne specifikke ukvarjanja s tekmovalnim in rekreativnim športom invalidov.

Predmetno-specifične kompetence:

Staranje

- Razumevanje družbenega in osebnega konteksta življenja starih oseb
- Poznavanje organizacije športa za starejše osebe

Invalidnosti

- Študenti poznajo indikacije in kontraindikacije za ukvarjanje s posameznimi športi oseb z različnimi nezmožnostmi in osnov klasifikacije v posameznih športih:
- Študenti poznajo ustrezno medicinsko izrazoslovje na področju športa invalidov;
- Študenti poznajo klasifikacije v posameznih športih invalidov;
- Študenti poznajo značilnosti pripomočkov, ki jih uporabljajo invalidi;
- Študenti so sposobni uporabiti pridobljeno znanje v praksi.

elderly with regard to teaching, adult education and gerontological aspects.

Disability

- The aim is to know the individual groups of people with different abilities, from a medical perspective and knowledge of the indications and contraindications for dealing with individual sports. Moreover, the purpose of familiarization with the basic classification of persons with disabilities in sport and presentation aids that people with different abilities used in everyday life and what you can disabled athletes and coaches to help them at competitions and beyond.
- Students will understand selected topics as a means to improve the quality of life and preserve the health of people with different abilities and learn the various specifics of engaging in competitive and recreational sports people with disabilities.

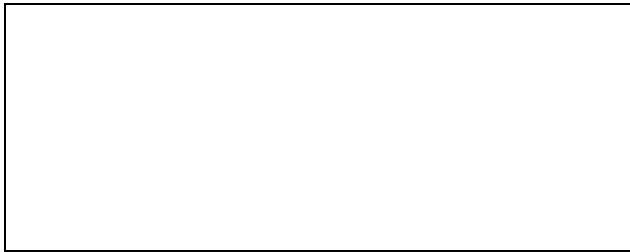
Subject-specific competencies:

Aging

- Understand the context of social and personal lives of older people
- Knowledge of the organization of sport for the elderly

Disability

- Students know the indications and contraindications for dealing with individual sports for people with disabilities and basic classification of the individual sports:
- Students know the proper medical terminology in the field of sports for the disabled;
- Students know the classification of the



- individual sports for the disabled;
- Students know the characteristics of the devices used by the disabled;
 - Students are able to apply knowledge in practice.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje in razumevanje temeljnih bio-psiho-socialnih značilnosti staranja.
- Poznavanje pojavnih oblik športa invalidov, pravil in metodik vadbe.
- Poznavanje in razumevanje osnovnih konceptualnih vidikov pri razvoju gibalnih sposobnosti in pri učenju gibanja na suhem *in v vodi, aktivne varnosti pri osebah za vse kategorije oviranosti.*

Uporaba:

- Pri načrtovanju vadbe za starejše osebe
- Uporaba principov, zakonitosti in modelov na posameznih primerih; povezovanje teorije s prakso; utemeljevanje in evalvacija ipd..
- Uporaba v procesih učenja novih gibalnih znanj ali utrjevanja že pridobljenih. Vodenje različnih športnih in rekreacijskih dejavnosti invalidov.

Refleksija:

Teoretično znanje prenesti v športno prakso ter njegova umestitev v kontekst metod in vsebin športne aktivnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Knowledge and understanding of human bio-psycho-social characteristics of aging.
- Knowledge of different forms of sports for the disabled, the rules and methodology training.
- Knowledge and understanding of basic conceptual aspects in the development of motor skills and learning of movement on land and in water, active safety for people of all categories of disability.

Application:

- When planning a workout for the elderly
- Application of principles, laws and models in some cases, linking theory with practice, reasoning and evaluation, etc. ..
- Use in learning new motor skills or consolidating already acquired. Management of the various sports and recreational activities of people with disabilities.

Reflection:

Theoretical knowledge transfer into practice of sport and its placement in the context of methods and contents of sporting activities.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, laboratorijske vaje, panel, seminar	Lectures, laboratory exercises, panel, seminar
---	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

pisni izpit, ustno izpraševanje, seminarske naloge		written examination, oral examination, coursework
--	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

KRŠMANC ŠIŠKO, Polona, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir. The effect of a corporate chair massage program on musculoskeletal discomfort and joint range of motion in office workers. *J. altern. complement. med. (N.Y. N.Y.)*, 2011, vol. 17, no. 7, str. 617-622, ilustr., tabeli, doi: [10.1089/acm.2010.0400](https://doi.org/10.1089/acm.2010.0400). [COBISS.SI-ID [4077233](#)]

PUSTIVŠEK, Suzana, KARPLJUK, Damir, LEŠNIK, Blaž, VIDEMŠEK, Mateja. Alpsko smučanje oseb s cerebralno paralizo = Alpine skiing for people with cerebral palsy. *Šport (Ljublj.)*, 2011, letn. 59, št. 3/4, str. 36-40, ilustr., tabela. [COBISS.SI-ID [4142769](#)]

TAJNIK, Mateja, MIHORKO, Branko, KARPLJUK, Damir, HADŽIĆ, Vedran, DERVIŠEVIĆ, Edvin. Odbojka sede - vznemirljiva igra za gibalno ovirane in neovirane = Sitting volleyball - an exciting game for both physically impaired and non-impaired persons. *Šport (Ljublj.)*, 2010, let. 58, št. 3/4, str. 50-55, barvne fotogr., preglednica. [COBISS.SI-ID [3967409](#)]

MASLEŠA, Samo, VIDEMŠEK, Mateja, KARPLJUK, Damir. Analiza izbranih morfoloških značilnosti, gibalnih sposobnosti in praktičnih znanj borilnih športov po osemtedenskem procesu vadbe pri osebah z motnjo v duševnem razvoju = Analysis of mentally challenged people's selected morphological characteristics, motor abilities and practical knowledge of martial arts following an eight-week training programme. *Šport (Ljublj.)*, 2009, let. 57, št. 1/2, str. 93-96, tabele. [COBISS.SI-ID [3622833](#)]

KARPLJUK, Damir, MEŠKO, Maja, MLINAR, Suzana, VIDEMŠEK, Mateja. Vidiki telesne dejavnosti v tretjem življenjskem obdobju. V: BILBAN, Marjan (ur.). *Zbornik prispevkov*. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2008, str. 62-69. [COBISS.SI-ID [3410865](#)]

VIDEMŠEK, Mateja, CVETKOVIĆ, Jasmina, MLINAR, Suzana, MEŠKO, Maja, ŠTIHEC, Jože, KARPLJUK, Damir. Analiza gibalne dejavnosti in zdravstvenih težav oseb po 65. letu starosti v Sloveniji = Analysis of physical activity and health problems of people aged over 65 in Slovenia. *Šport (Ljublj.)*, 2008, let. 56, št. 3/4, str. 38-42, pril., tabele. [COBISS.SI-

TURK, Petra, VIDEMŠEK, Mateja, MLINAR, Suzana, KARPLJUK, Damir. Sport activities in a residential care home. *Int. j. phys. educ.*, 2008, vol. 45, issue 2, str. 87-97, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 3355569]

VIDEMŠEK, Mateja, STARMAN, Anja, KARPLJUK, Damir, ŠTIHEC, Jože. Analiza športne dejavnosti in prehranskih navad debelostnikov = Analysis of sport activity and eating habits of obese people. *Šport (Ljublj.)*, 2007, letn. 55, št. 3, str. 50-56, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 3116721]

GAŠPERŠIČ, Štefka, VIDEMŠEK, Mateja, DERVIŠEVIČ, Edvin, KARPLJUK, Damir. Šport in osteoporoza. *Šport (Ljublj.)*, 2005, letn. 53, št. 2, str. 29-34, priloga. [COBISS.SI-ID 2444977]

KARPLJUK, Damir, DERVIŠEVIČ, Edvin, VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIČ, Vedran. The effects of walking on blood glucose levels in type 2 diabetes. *Acta Univ. Carol., Kinaanthropol.*, 2005, vol. 41, no. 1, str. 37-51.

KARPLJUK, Damir, GAŠPERŠIČ, Štefka, LAVRENČIČ, Jasna, HADŽIČ, Vedran, ISKRA, Stane, VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIČ, Vedran (ur.). *Soočanje z osteoporozo*. Krško, 2005. 76 str.

TURK, Petra, MLINAR, Suzana, KARPLJUK, Damir, TUŠAK, Matej, VIDEMŠEK, Mateja, DERVIŠEVIČ, Edvin, HADŽIČ, Vedran. Športna dejavnost stanovalcev v domu upokojencev Celje. *Šport (Ljublj.)*, 2005, letn. 53, št. 2, str. 50-55, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 2441649]

KARPLJUK, Damir, DERVIŠEVIČ, Edvin, VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIČ, Vedran. The effects of walking on blood glucose levels in type 2 diabetes. *Acta Univ. Carol., Kinaanthropol.*, 2005, vol. 41, no. 1, str. 37-51, tabele. [COBISS.SI-ID [2745265](#)]

KARPLJUK, Damir, GAŠPERŠIČ, Štefka, LAVRENČIČ, Jasna, HADŽIČ, Vedran, ISKRA, Stane, VIDEMŠEK, Mateja, HADŽIČ, Vedran (ur.). *Soočanje z osteoporozo*. Krško: Počitniška skupnost, 2005. 76 str., ilustr. ISBN 961-238-430-4. [COBISS.SI-ID [219568896](#)]

KARPLJUK, Damir, HADŽIČ, Vedran, GJURA KALOPER, Vlasta, VIDEMŠEK, Mateja, DERVIŠEVIČ, Edvin, CECIĆ ERPIČ, Saša, HROVAT, Andreja, ADAMIČ, Klemen, REŠETAR, Vanja, ROŽMAN, Franc. *Sladkorna bolezen, gibanje in šport*. Ljubljana: Zveza društev diabetikov Slovenije, 2004. VII, 124 str., ilustr., preglednice. ISBN 961-91389-0-2. [COBISS.SI-ID [213808128](#)]