



Povzetek končnega (delovnega) poročila ASIIN



Projekt KUL

Vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v RS (2013-2015)

Aktivnosti:

1. Razvoj in nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti,
2. Izvedba mednarodne programske in institucionalne evalvacije in pridobitev mednarodnih profesionalnih akreditacij,
3. Analiza kakovosti obstoječe programske ponudbe UL,
4. Interdisciplinarnost - razvoj izbirnih predmetov.



Postopek ASIIN

- Samo-ocenjevalna skupina FŠ je pripravila poročilo (december 2013-junij 2014),
- Revizijska komisija ASIIN je obiskala FŠ (24.-25.11.2014),
- Revizijska skupina ASIIN je poslala končno (delovno) verzijo poročila (2.2.2015)

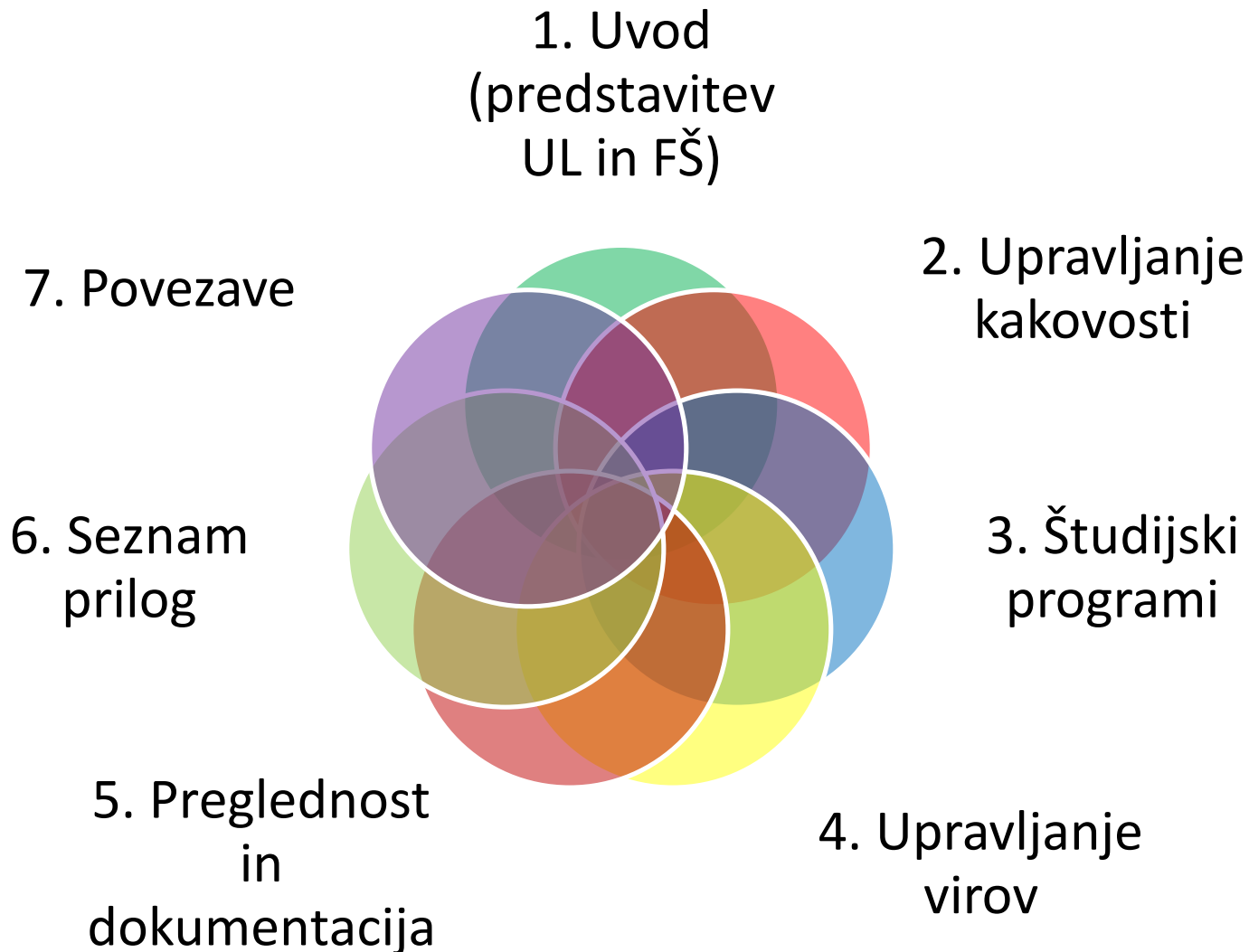


Revizijska komisija ASIIN

- Thomas Kirchner (študent, Univerza v Heidelbergu),
- prof. dr. Jürgen Krug (Univerza v Leipzigu),
- prof. dr. Jürgen Mittag (Športna šola, Köln),
- dr. Siegfried Hermes (ASIIN),
- mag. Thorsten Zdebel (ASIIN).



Deli poročila



Povzetek priporočil

Univerza v Ljubljani



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Kriteriji ocenjevanja

Revizijska komisije je za ocenjevanje posameznega področja uporabila poenostavljeno lestvico za oceno sistema kakovosti:

- 0 = ne obstaja,
- 1 = je opredeljen,
- 2 = je vzpostavljen,
- 3 = je vzpostavljen in nadzorovan,
- 4 = je vnaprej dogovorjen.



Opredelitev kakovosti - 2

- Širše zasnovana in mednarodno naravnana strategija FŠ,
- Ustrezna infrastruktura omogoča aplikativno raziskovanje vseh pojavnih oblik športa,
- Še bolj jasno določeni posamezni cilji in prioritete,
- Bolj tesno sodelovanje vseh deležnikov na fakulteti,
- Razvoj in vzpostavitev magistrskega študija znotraj ERASMUS+,
- Odprava jezikovnih ovir pri vzpostavitvi mednarodnega študija.



Upravljanje kakovosti - 2

- Preprostejše, manj razdrobljene organizacijske strukture z večjimi enotami, ki bi bile tesno povezane z raziskovalnimi in študijskimi programi
- Ne ustvarjanje novih, temveč nadomeščanje obstoječih organizacijskih struktur,
- Zmanjšanje števila kateder naj upošteva nove razvojne smeri v raziskovanju.

Dve možni rešitvi:

1. Vključitev zunanjega moderatorja, poznavalca novih trendov,
2. Vzpostavitev strukturnih poslovnih procesov.



Oblikovanje in razvoj študijskih programov - 1

- Novi študijski programi naj bodo usklajeni s strategijo FŠ,
- Vzpostavitev tesnega sodelovanja učiteljev pri pripravi novih študijskih programov,
- Osredotočenje na razvoj učnih dosežkov, ki bodo rezultat dobrega sodelovanja med fakulteto in zunanjimi deležniki (alumni, učitelji, trenerji, delodajalci),
- Vzpostavitev vseživljenjskih programov usposabljanja za trenerje.



Izvajanje študijskih programov - 2

- Aktivnosti na tem področju že potekajo,
- Izvajanje obstoječih študijskih programov je potrebno prilagoditi pogojem dela,
- Potrebna je poenostavljena in bolj učinkovita organizacijska struktura in boljša koordinacija študijskih programov,
- Razmisliti je potrebno o vzpostavitvi učenja na daljavo,
- Komisija priporoča razširitev tutorskega sistema na doktorske študente.



Sodelovanje pri izvedbi študijskih programov - 1

- Koncept naj ne temelji le na mednarodni mobilnosti, temveč tudi vključevanje raziskovalne dejavnosti s ciljem pridobiti mednarodna sredstva,
- Priporočljivo bi bilo skupno trženje doktorskih študijev z ostalimi fakultetami UL ali tujimi univerzami,
- Spremljanje razvoja diplomantov je pozitiven proces, ki ga potrebno nadaljevati,
- Za okrepitev internacionalizacije je priporočljivo izkoristiti program ERASMUS+.



Preverjanje znanja, izpiti, priznavanje študijskih dosežkov - 2

- Razvoj novega koncepta naj vključuje razmislek o prevelikem številu delnih izpitov in razvoju standardov ocenjevanja,
- Poudarjena mobilnost, spremljanje informacij in večja prožnost pri priznavanju študijskih dosežkov bo vodila v višjo stopnjo zrelosti,
- Druga možnost bi bila razvoj skupnih programov (pr. v okviru ERASMUS+, kjer je priznavanje učenih dosežkov avtomatizirano),
- Priporočljiva uskladitev učnih načrtov znotraj vzpostavljenega kroga partnerskih univerz.



Upravljanje z viri - 2

- Komisija zagovarja celosten koncept razvoja človeških virov, določitev ciljev ter začetek izvajanja specifičnih ukrepov,
- Komisija priporoča pripravo nabora spodbud (začasne finančne podpore, zmanjšanje obveznosti pri poučevanju, pomoč pri udeležbi na mednarodnih konferencah) z namenom spodbujanja raziskovanja akademskega kadra,
- Vključevanje in sprejemanje doktorskih študentov iz tujine in skrb za njihov nadaljnji akademski razvoj,
- Opredelitev sodelovanja študentov pri odločanju o sredstvih,
- Izboljšanje dostopa do tujih gradiv in podaljšanje delovanja knjižnice.



Raziskave - 1

- V sedanji situaciji so potrebne zunanje spodbude za vzpostavitev neodvisnih raziskav na ravni UL,
- Raziskovalna dejavnost ne sme biti dodatni element izobraževalnega procesa, temveč integralni del tega,
- Na FŠ bi se lahko odločili za sprejetje prilagojenih habilitacijskih meril in podali pobudo za dvig skupne kot tudi individualne integracije v raziskovalne aktivnosti,
- Možne rešitev povezave poučevanja in raziskovanja: vpeljava internih razpisov za sodobne raziskovalne teme na področju poučevanja; več informacij o aktivnostih, ki potekajo v laboratorijih; možnost priznavanje kompetenc pri predmetih skozi raziskave.



Administracija in dokumentacija 2, 3

- Komisija predlaga vpeljavo poslovnega modela upravljanja; na začetku z nekaj dobro izbranimi postopki, ki so tesno povezani z razvojem in vzpostavitvijo študijskih programov,
- Z vidika administracije je priporočljivo razviti poenostavljeno organizacijsko strukturo,
- Priporočljivo je poenotenje informacijskih sistemov in širša povezanost dostopa do dokumentacije,
- Ena naslednjih investicij bi morala biti posodobitev knjižnice.



Kako naprej?

- Revizijska komisija ASIIN pričakuje naše pripombe, predloge in dopolnitve poročila,
- Rok za oddajo je **ponedeljek, 6.4.2015,**
- Pripombe, predloge in dopolnitve pošljite na ales.filipcic@fsp.uni-lj.si.



Vprašanja?

